

## Persbericht

TRAILS GAAT VANAF NU VERANDERINGEN IN GEZONDHEID EN GEDRAG IN KAART BRENGEN

### **Met de tweede meting wordt TRAILS echt interessant**

Ruim 2200 jongeren uit Noord-Nederland kunnen dit schooljaar opnieuw meedoen aan TRAILS (TRacking Adolescents' Individual Lives Survey). In 2001 is TRAILS van start gegaan. Meer dan driekwart van de jongeren en hun ouders wilde meewerken aan het onderzoek. Destijds waren de deelnemers ongeveer elf jaar en zaten ze op de basisschool. Nu zijn ze ongeveer dertien jaar en zitten ze bijna allemaal in het voortgezet onderwijs.

### **Hoge kwaliteit**

Met TRAILS proberen de onderzoekers er achter te komen welke omstandigheden van invloed zijn op de gezondheid en sociale ontwikkeling van jongeren. De Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO) beoordeelde, in het kader van het programma GeestKracht, de kwaliteit van TRAILS als excellent. Aan dat oordeel was een subsidie verbonden van twee miljoen euro voor de komende tien jaar. "Toen we begonnen meenden we dat TRAILS een uniek onderzoek kon worden. We zijn dan ook blij om te horen dat de buitenlandse experts die NWO heeft geraadpleegd ons onderzoek buitengewoon goed vinden", stelt projectleider dr. Andrea de Winter.

### **Eerste resultaten**

De eerste ronde van TRAILS leverde diskettes vol met hartslag- en bloeddrukgegevens, planken vol met vragenlijsten en diepvriezen vol met speekselbuisjes op. Inmiddels zijn al meer dan tien wetenschappers met die gegevens in de weer. Enkele resultaten:

- Met de gezondheid en het gedrag van basisschool-leerlingen gaat het over het algemeen goed. Als leerkrachten probleemgedrag waarnemen bij leerlingen, dan zijn dat vaak aandachtsproblemen (één op de zeven leerlingen) en impulsief gedrag (één op de elf leerlingen).
- Van de leerlingen voelt 88 procent zich thuis op de basisschool. Voor het zich thuis voelen op school blijkt het vooral van belang dat leerlingen sociaal gezien goed kunnen opschieten met hun klasgenoten en dat ze zich niet geïsoleerd voelen van de rest van de klas.
- Op elfjarige leeftijd heeft maar liefst één op de zes leerlingen een te hoog lichaamsgewicht. In de jaren zeventig gold dat nog maar voor 3 procent van de leerlingen. Overgewicht en obesitas komen vaker voor bij meisjes dan bij jongens. Leerlingen met overgewicht of obesitas sporten gemiddeld genomen minder dan leerlingen met een normaal gewicht.

### **Tweede ronde**

Het al dan niet beginnen met roken, het krijgen van nieuwe vrienden, het werkloos worden van een ouder zijn voorbeelden van gebeurtenissen die de TRAILS-deelnemers in de afgelopen twee jaar wellicht hebben meegemaakt. Tijdens de tweede ronde worden dat soort gebeurtenissen allemaal in kaart gebracht. Door deze tweede meting begint TRAILS volgens dr. Andrea de Winter echt interessant te worden: "Bij de eerste meting wisten we alleen hoe gezond elf-jarigen waren en hoe ze zich gedroegen. Nu twee jaar later kunnen we nagaan bij wie de gezondheid of het gedrag is veranderd. Soms zal dat een verandering ten goede zijn. Soms ten slechte. Vervolgens is dan de vraag waardoor het komt dat de gezondheid of het gedrag van sommigen zo veranderd in de afgelopen jaren."

### **Aandacht voor klasgenoten**

De tweede ronde van TRAILS is kleiner van opzet dan de eerste ronde. In 2001 waren de deelnemers een hele schooldag kwijt aan het onderzoek. Nu zal het onderzoek binnen drie uur afgerond zijn. Dit keer zullen ook de klasgenoten van TRAILS-deelnemers gevraagd worden om informatie. In ongeveer vierhonderd klassen van circa vijftig scholen voor voortgezet onderwijs zullen leerlingen bijvoorbeeld over elkaar zeggen wie elkaars vrienden zijn, wie anderen pest, wie goed is in sport of wie er mooi uit ziet: "Bij de eerste ronde van TRAILS deden er 2200 leerlingen van 120 basisscholen mee. In het voortgezet onderwijs zijn de leerlingen over allerlei klassen en scholen uitgezwermd. Om nu toch te weten te komen hoe klasgenoten over elkaar denken, gaan we de leerlingen die bij TRAILS-deelnemers in de klas zitten, vragen om een kwartier aan het onderzoek mee te werken. Op die manier kunnen we ook in het voortgezet onderwijs de rol van leeftijdsgenoten vaststellen", aldus dr. Andrea de Winter.

### **Noot voor de pers**

Voor nadere informatie:

Dr A.F. (Andrea) de Winter, tel. (050) 361 1205, e-mail: A.F.de.Winter@med.rug.nl

Dr D.R. (René) Veenstra, tel. (050) 361 1635, e-mail: D.R.Veenstra@ppsw.rug.nl